**Практические задания для самостоятельной работы слушателей.**

**Практическое задание №1: «Глоссарий (театральных слов)».**

Алгоритм выполнения работы:

1. Изучить предложенные интернет ресурсы (при необходимости можете использовать свои источники информации):

<http://theaterorel.ru/visit/theater_etiquette/dictionary/>

<http://www.sibkursy.ru/pages/staty/actor/4-actor-termin>

<http://izumzum.ru/health/kratkij-slovare-teatralenih-terminov-dlya-studentov-rejissersk/main.html>

<http://pandia.ru/text/78/276/30947.php>

<https://www.liveinternet.ru/users/natalinchik/post327377070/>

2. Выберите те термины, которые представляют для Вас наибольший профессиональный интерес и вызывают профессиональные затруднения.

1. Заполните таблицу, дав определения предложенным понятиям, связанным с культурой театра: первые 8 пунктов являются обязательными для заполнения, последующие 10 пунктов Вы можете заполнить терминами по своему выбору.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Термин** | **Определение** |
|  | **Авансцена** |  |
|  | **Бутафория** |  |
|  | **Выгородка** |  |
|  | **Декорация** |  |
|  | **Жест** |  |
|  | **Замысел** |  |
|  | **Зеркало сцены** |  |
|  | **Искусство** |  |
|  | **…** |  |
|  | … |  |
|  | … |  |
|  | … |  |
|  | … |  |
|  | … |  |
|  | … |  |
|  | … |  |
|  | … |  |
|  |  |  |

**Оценочные средства:** заполненная таблица.

**Практическое задание №2: «Разработка конспекта совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по театрализации» (игровой тренинг актёрского мастерства)**

1. Изучите предложенные Дополнительные материалы интернет-ресурсов, перейдя по ссылкам, предложенным далее (для этого удерживая клавишу Ctrl, кликните левой клавишей мыши по ссылке).
2. На основе предложенных материалов разработайте сценарий, ход и рекомендации по проведению совместной деятельности с детьми **старшего дошкольного возраста** по театрализации, по аналогии с предложенными в методических рекомендациях.

**Ссылки на интернет-ресурсы:**

<http://diplomba.ru/work/103949>

<http://allrefrs.ru/3-51830.html>

<http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/teatralizovannye-igry-v-detskom-sadu.html>

<http://doshkolnik.ru/teatr/12979.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/11/16/kartoteka-teatralizovannykh-igr-dlya-detey-3-7-let>

<http://pandia.ru/text/78/486/16642.php>

**Оценочное средство:** разработанный и оформленный конспект мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста по театрализации.

**Практическое задание №3**: «Составление памятки для родителей «Домашний театр».

**Алгоритм выполнения работы:**

1. Изучите материалы интернет-ресурсов, перейдя по ссылкам, предложенным далее (для этого удерживая клавишу Ctrl, кликните левой клавишей мыши по ссылке).
2. Можете при подготовке использовать собственные информационные источники.
3. Разработайте Памятку для родителей «Домашний театр» на основе предложенных или самостоятельно подобранных материалов (с помощью программ Word, PowerPoint, Publisher и др.).
4. Оформите Памятку на листе А4 в виде информационного листа для «Уголка родителей», используя фотографии, схемы, рисунки.

**Ссылки на интернет-ресурсы:**

<http://www.vseodetyah.com/article.html?id=384&menu=parent>

<http://kayrosblog.ru/organizuem-domashnij-teatr-dlya-svoix-detej>

<http://familyboom.ru/posts/303-domashniy-teatr-predstavlenie-dlya-vsey-semi>

<https://kozireva-dzerdou2.edumsko.ru/articles/domashnij_teatr>

<http://svetlanabarabash.com/domashniy-kukolnyy-teatr-dlya-detey-po/>

**Оценочное средство:** разработанная и оформленная Памятка для родителей «Домашний театр».